# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании педагогического совета протокол  $N_2$  1 от «02» сентября 2024 г.

«Утверждаю» Директор МБУДО «ДДЮТиЭ» А.А. Рубинский приказ № 114 от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Направленность: туристско-краеведческая

1 год обучения

Возраст учащихся: от 12 до 17 лет.

Автор-составитель:

Махмутова Гюзель Максутовна педагог дополнительного образования

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10:
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- Письмо Минобрнауки РТ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
  - -Устав МБУДО «ДДЮТиЭ», локальные акты.

## Характеристика программы

Направленность – туристско-краеведческая.

Данная программа является типовой, модифицированной. По уровню усвоения общекультурная, по форме организации комплексная.

**Актуальность программы:** Литературное краеведение – обширная, волнующая область большого познавательного, эстетического и воспитательного значения. Ценность литературного краеведения заключается в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, прививают им любовь и уважение к истории культуры родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы

с жизнью. Казань – древний очаг культуры на Волге, город великих традиций, большой индустриальный и научный центр. С Казанью и ее краем в той или иной степени творчески и биографически связаны такие вершины литературы и культуры, как Радищев и Державин, Пушкин и Герцен, Толстой и Короленко, Горький и Маяковский. Программа ориентирована на учащихся среднего и старшего школьного возраста, принимаются все желающие.

<u>**Цель:**</u> развитие художественно-творческих способностей воспитанников, развитие мотивации к познанию через увлечение литературным краеведением, приобщение воспитанников к системе духовных и культурных ценностей русского и татарского народов, почитанию своих национальных традиций, родного языка, русской и татарской литературы и культуры

#### Задачи

- научить основам исследовательской, собирательской и оформительской деятельности.
- научить вести учет, хранение, систематизация собранного материала
- подготовить актив юных краеведов для работы по литературному краеведению в школьном музее
- формировать исследовательские навыки.
- создать музей в чемодане

# Ожидаемые результаты:

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: личностный, предметный и метапредметный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающегося.

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, ориентация в межличностных отношениях,
- сформированность личностной мотивации к краеведческой деятельности, ориентации на моральные нормы и их выполнения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний в области литературного краеведения:
- знает основные сведения по истории и литературе республики и Казани;
- знает о писателях, поэтах и деятелях культуры района;
- может применить полученные знания, умения и навыки на практике.

Метапредметные результаты:

- сформированность сотрудничества, взаимоконтроля, способности ставить перед собой правильные целевые установки,
- умение искать информацию, анализировать и перерабатывать ее, мыслить, давать оценку,
- умение принимать коллективное решение и отстаивать свое мнение.

<u>Отличительная особенность программы состоит в ее практической значимости</u> - в разработке программы по формированию краеведческой культуры учащихся через вовлечение учащихся в поисковую, исследовательскую деятельность; в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности учащихся.

Адресат программы: учащиеся 12-17 лет.

Объем и срок освоения программы – 1 год обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

# Формы обучения

Применение разнообразных форм проведений занятий: практическая работа, творческое задание, тестовое задание, лекционное занятие, выставка творческих работ, защита проекта, учебная игра, конкурс, спектакль, мастер-класс, игра-путешествие, игра сюжетно-игровая, встреча с интересными людьми, работа в архивах, экскурсии и путешествия, игры, отчеты, выставки.

# Календарный учебный график 1-й год обучения

N₂	Месяц	Чи	сло	Время	Форма	Кол-	Тема занятия	Место	Формы
п/п		68 гр.	69 гр.	проведения занятий	занятия	во часо в		проведени я	контроля
1.	Сентябрь	02	04	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Фольклор народов республики Татарстан. Его место и роль в жизни народа	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
2.	Сентябрь	05	06	по расписанию	Практическое занятие		Фольклор народов республики Татарстан. Его место и роль в жизни народа	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
3.	Сентябрь	09	11	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Тематическое родство произведений устного народного творчества, как выражение общности исторических судеб и истории и духовной близости народа	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
4.	Сентябрь	12	13	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Жанры фольклора. Героический эпос, его художественные особенности	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
5.	Сентябрь	16	18	по расписанию	Практическое занятие	2	Урок творчества	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
6.	Сентябрь	19	20	по расписанию	Практическое занятие	2	Урок творчества	Гимн. <b>№</b> 75 Каб.46	Текущий контроль
7.	Сентябрь	23	25	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Историческая песня, худ. особенности данного жанра	Гимн.№75 каб.46	Устный опрос
8.	Сентябрь	26	27	по расписанию	Практическое занятие	2	Сочинение исторической песни	Гимн. <b>№</b> 75 Каб.46	Текущий контроль
9.	Сентябрь/ Октябрь	30	02	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Былины, худ. особенности данного жанра. Патриотический смысл подвигов богатыря.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
10.	Октябрь	03	04	по расписанию	Практическое занятие	2	Урок творчества. Рисование, лепка.	Гимн. <b>№</b> 75 Каб.46	Текущий контроль
11.	Октябрь	07	09	по	Практическое	2	Сочинение исторической песни и былин на	Гимн.№75	Текущий

				расписанию	занятие		события современности.	Каб. 46	контроль
				ПО	Ознакомление			Гимн.№75	Текущий
12.	Октябрь	10	11	расписанию	с новым материалом	2	Баиты. Особенность жанра	Каб. 46	контроль
13.	Октябрь	14	16	по расписанию	Практическое занятие	2	Запись баитов.	Гимназия №7каб.46	Текущий контроль
14.	Октябрь	17	18	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в Казанский Кремль	Казанский Кремль	Отчет
15.	Октябрь	21	23	по расписанию	Практическое занятие	2	Урок творчества	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
16.	Октябрь	24	25	по расписанию	Практическое занятие		Урок творчества	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
17.	Октябрь	28	30	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Виды сказок. Сочиняем сказку.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
18.	Октябрь/ Ноябрь	31	01	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Народная сказка, основная особенность жанра.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
19.	Ноябрь	07	08	по расписанию	Комбинирова нное занятие	2	Сказки о животных. Сказки – небылицы.	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
20.	Ноябрь	11	13	по расписанию	Практическое занятие	2	Сочиняем сказку . Урок творчества.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
21.	Ноябрь	14	15	по расписанию	Практическое занятие	2	Рисуем эскиз памятника героям сказки. Урок творчества.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
22.	Ноябрь	18	20	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Волшебные сказки. Сказки литературные	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
23.	Ноябрь	21	22	по расписанию	Комбинирова нное занятие		Волшебные сказки. Сказки литературные	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
24.	Ноябрь	25	27	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Г.Тукай «Шурале»	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
25.	Ноябрь	28	29	по расписанию	Практическое занятие	2	Работа в библиотеке. Составление библиографии по жизни творчеству Тукая.	Гимн.№75 Школьная	Текущий контроль

								библиотека	
26.	Декабрь	02	04	по расписанию	Экскурсия	2	Казань. Места связанные с именем Габдуллы Тукая. Пешеходная экскурсия.	Музей Г.Тукая	Отчет
27.	Декабрь	05	06	по расписанию	Экскурсия		Казань. Места связанные с именем Габдуллы Тукая. Пешеходная экскурсия	Улицы города	Отчет
28.	Декабрь	09	11	по расписанию	Практическое занятие	2	Описание путешествия «Путевые заметки» Практикум.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
29.	Декабрь	12	13	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Озеро Кабан – нераскрытые тайны	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
30.	Декабрь	16	18	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Старо-татарская слобода Казани. Легенды. Архитектура. История.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
31.	Декабрь	19	20	по расписанию	Экскурсия	2	Старо-татарская слобода Казани.	Старо- татарская слобода	Отчет
32.	Декабрь	23	25	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Рождество. История. Традиции.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
33.	Декабрь	26	27	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Особенности жанра частушек.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
34.	Декабрь/ Январь	30	10	по расписанию	Практическое занятие	2	Сочинение частушек	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
35.	Январь	09	15	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Пословицы и поговорки. Народная мудрость пословиц и поговорок.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
36.	Январь	13	17	по расписанию	Практическое занятие	2	Запись пословиц и поговорок . Урок творчества.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
37.	Январь	16	22	по расписанию	Практическое занятие	2	Составление словаря – справочника пословиц и поговорок	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
38.	Январь	20	24	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Загадки, происхождение и история развития этого жанра.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль

39.	Январь	23	29	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Игры народов Татарстана	Гимн. <b>№</b> 75 Каб.46	Текущий контроль
40.	Январь	27	31	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Игры народов Татарстана	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
41.	Январь/ Февраль	30	05	по расписанию	Комбинирова нное занятие	2	Масленица, народные гуляния	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
42.	Февраль	03	07	по расписанию	Экскурсия	2	Масленица(составление сценария Праздника, история праздника. Масленица в доме Боратынских)	Дом- музей Боратынск их	Текущий контроль
43.	Февраль	06	12	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Навруз – праздник солнечного равноденствия. История. Традиции.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
44.	Февраль	10	14	по расписанию	Комбинирова нное занятие	2	Праздник Навруз Урок творчества.	Гимн. <b>№</b> 75 Каб.46	Текущий контроль
45.	Февраль	13	19	по расписанию	Практическое занятие	2	Оформление альбома «Праздники народов Татарстана»	Гимн. <b>№</b> 75 Каб.46	Текущий контроль
46.	Февраль	17	21	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Природа родного края в произведениях местного фольклора	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
47.	Февраль	20	26	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Природа родного края в произведениях устного народного творчества	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
48.	Февраль	24	28	по расписанию	Практическое занятие	2	Урок творчества.	Гимн. <b>№</b> 75 Каб.46	Текущий контроль
49.	Февраль /Март	27	05	по расписанию	Практическое занятие	2	Сказанием встает Казань. Казанские татары	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
50.	Март	03	07	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Отражение особенностей жизни и быта местного населения в устном народном творчестве	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
51.	Март	06	12	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Приметы современной жизни в песнях, частушках, сказках и др. произведениях местного фольклора	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль

52.	Март	10	14	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Бисероплетение.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
53.	Март	13	19	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Казанские золотошвейки	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
54.	Март	17	21	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Наш земляк великий Шишкин. Жизнь и творчество.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
55.	Март	20	26	по расписанию	Практическое занятие	2	Урок творчества Рисование.	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
56.	Март	24	28	по расписанию	Практическое занятие	2	Лепка. Подготовка к выставке.	Гимн. <b>№</b> 75 Каб.46	Текущий контроль
57.	Март /Апрель	27	02	по расписанию	Практическое занятие	2	Лепка. Подготовка к выставке.	Гимн. <b>№</b> 75 Каб.46	Текущий контроль
58.	Март /Апрель	31	04	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Художник Мансур Рахимов. Жизнь и творчество	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
59.	Апрель	03	09	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Игры народов Татарстана	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
60.	Апрель	07	11	по расписанию	Практическое занятие	2	Урок творчества. Оформление выставки юных талантов.	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
61.	Апрель	10	16	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Реликвии музея Рахимова.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
62.	Апрель	14	18	по расписанию	Экскурсия	2	Описание памятника. Экскурсия в Лядской сад. «Встреча» с Державиным.	Экскурсия	Текущий контроль
63.	Апрель	17	23	по расписанию	Практическое занятие	2	Урок творчества в музее.	Гимн.№75 Школьный музей	Устный опрос
64.	Апрель	21	25	по расписанию	Практическое занятие	2	Урок творчества в музее.	Гимн.№75 Школьный музей	Устный опрос

65.	Апрель	24	30	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Организация и проведение путешествия.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
66.	Апрель /Май	28	02	по расписанию	Практическое занятие	2	Гигиена туриста.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
67.	Май	05	07	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Самоконтроль и первая доврачебная помощь в путешествии.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
68.	Май	08	14	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Групповое и личное снаряжение	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
69.	Май	12	16	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Режим дня во время похода	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
70.	Май	15	21	по расписанию	Экскурсия	2	Однодневный поход в Лаишево с посещением музея Державина.	Музей Державина	Отчет
71.	Май	19	23	по расписанию	Практическое занятие	2	Урок творчества	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
72.	Май	22	28	по расписанию	Итоговое	2	Подведение итогов учебного года.	Гимн.№75 Каб.46	Отчет

## Список литературы

- 1. Атласов Х. М. История Сибири. Сююмбике. Казанское ханство. (Исторические сочинения). (Себер тарихы. Суен-бике. Казан ханлыгы (Тарихи эсэрлэр) ) / Под. ред., сост., примечания, справки и вступит. слово С. Х. Алишева. –Казань: Татар. кн. изд-во, 1992. –448с. На татар. яз.
- 2. Ахмеров Г. Н. Избранные труды. История Булгарии. История Казани. Этнические группы и традиции татар / Сост., вступит. ст. и коммент. д. и. н., проф. Р. Г. Хайрутдинова. Казань: Татар. кн. изд-во, 1998. 240 с.
- 3. Валиди (Туган) Ахмед-Заки. Краткая история тюрко-татар. (Кыскача торек-татар тарихы ) / Сост., автор послесловия, транскрипции текста и библиографич. справочника Р. У. Амирханов. Казань: Татар. кн. изд-во, 1992. 181 с. На татар. яз.
- 4. Гришин Я. Я. Казань и Казанский край глазами польских ссыльных (ХУ11-Х1Х века). Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. 95 с.
- 5. Загоскин Н. П. Очерки города Казани и казанской жизни в 40-х годах X1X века / Издание подготовили Н. В. Фигнер и В. И. Шишкин. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. 164 с.
- 6. Знаменитые люди о Казани и Казанском крае / Сост., авторы биографий и комментариев А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. Под ред. М. А. Усманова. Изд-е 2-е, испр., доп. Казань: Жиен, 2005. 424 с.
- 7. Знаменитые люди о Казани и Казанском крае / сост., коммент., авторы биографий А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. Изд-е 2-ое, исп., доп. Казань: Джиен, 2005. 424 с.
- 8. Из глубины столетий. Научно-популярное издание / Сост., вступит. Ст. и коммент. Б. Л. Хамидуллина. Казань: Тат. кн. издво, 2000.-271 с.
  - 9. Ишбулдин Борис ал-Бакри. История татар (Татарлар тарихы). Казань: Раннур, 2003. 160 с.
- 10. Казань в легендах. Казан турында легендалар / Авторы-составители Салим и Асия Гилязутдиновы. Казань: Матбугат Йоры, 2003. 96 с.
- 11. Карл Фукс о Казани, Казанском крае. Труды, документы, воспоминания, исследования. Научно-биографический сборник / Сост.: М. А. Усманов, А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. Казань: Жиен, 2005. 480 с.
- 12. Фукс К. Ф. Казанские татары в статистическом и этнографическом отношениях. Краткая история города Казани / Редкол.: Валиев Р. И., Каримуллин А. Г., Сиразиев Р. Р., Усманов М. А. (автор предисловия). Репринтное издание. Казань: Фонд ТЯК, 1991. 210 с.
- 13. Марджани Шигабутдин. Извлечение вестей о состоянии Казани и Булгара (Мустафад ал-ахбар фи ахвали Казан ва Булгар). Часть 1 / Ред. Валиулла хазрат Ягъкуб. Перевод со статотатарского Адыгамова Р. К. Казань: Фэн, 2005. 255 с. На русс. яз.
- 14. Путешествие Ибн-Фадлана на реку Итиль и принятие в Булгарии ислама / Древний текст сост. и пересказал Султан Шамси. М.: МИФИ-Сервис, 1992. 96 с.
- 15. Фахреддинов Р. С. Булгарские и казанские тюрки (Болгар вэ Казан торкилэре) / Сост. и перевод А. Н. Хайруллин. Казань: Татар. кн. изд-во, 1993. 287 с. На татар. яз.

- 16. Фахретдин Р. С. Казанские ханы (Казан ханнары) / Сост., примечания и коммент., транскрипция Р. У. Амирханова. Казань: Татар. кн. изд-во, 1995. 189 с. На татар. яз.
  - 17. Краеведение в школе. Пед. Энциклопедия. Т2.М.,2002 стр.158-520.
  - 18. Янко М.Д. Литературное краеведение в школе. М., Просвещение, 2007.
- 19. Беккер Э.Г. Литературное краеведение как одно из средств раскрытия связи литературы с жизнью. В сборы: Вопросы анализа литературного произведения в школе. М., Издательство Л.П.Н., 1992 г.
  - 20. Литературное краеведение в школе. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1996 г.
  - 21. Лощинин Н.П. Литературный музей и школа. М., Просвещение, 2008 г.
  - 22. Дунаева Т. Литературные экскурсии по городу М., Профиздат., 2005 г.
  - 23. Лепешев И.Я. Литературно-краеведческий кружок (из опыта).
  - 24. В.В. Аристов. Казанские находки.
  - 25. Знаменитые люди о Казанском крае. Казань, Татарское книжное издательство. 1987 г.
  - 26. В.А. Климентовский. Русские писатели в Татарии. Казань, Татарское книжное издательство, 1974 г.
  - 27. Биографии писателей серии « Жизнь замечательных людей».